



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES  
Mosae Forum 10  
6211 DW Maastricht

Aan de dames en heren,  
leden van de gemeenteraad

POSTADRES  
Postbus 1992  
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP  
beantwoording technische vragen  
toekomstvisie LVO  
BEHANDELD DOOR  
BCGW (Bibi) Wouw, van de

DATUM  
26 maart 2021  
Verzonden 29-03-2021  
TELEFOONNUMMER  
043 35

BIJLAGEN  
--  
ONZE REFERENTIE  
2021-09768

E-MAILADRES  
Bibi.van.de.Wouw@maastricht.nl

FAXNUMMER  
043 - 350 4310

UW REFERENTIE  
--

Geachte raadsleden,

Graag stuur ik u de antwoorden op de technische vragen die de verschillende fracties hebben gesteld ter voorbereiding op de informatieronde van 30 maart 2021 inzake de toekomstvisie van LVO.

## Beantwoording vragen D66

1. Op pagina 1 benoemt u 'Deze drie scholengemeenschappen bieden ieder hun eigen onderwijsaanbod aan'. Mogen wij hieruit concluderen dat het onderwijsaanbod in die mate gaat verschillen dat de kans aanwezig is dat je maar op één school één bepaald vak kan krijgen?

*Antwoord LVO:*

*Het gaat om het aanbod aan onderwijssoorten Vmbo, Havo en Vwo. De intentie was om drie brede scholengemeenschappen te vormen die alle drie alle onderwijssoorten zouden aanbieden. Voor Bonnefantencollege is dat nu na doorrekeningen losgelaten vanwege de leerlingenaantallen in Maastricht voor de onderwijssoort Vmbo.*

*Bonnefanten heeft straks een smaller aanbod Havo en Vwo, inclusief een Nederlandstalig gymnasium (Lyceum).*

*De onderwijssoorten per locatie staan los van het vakkenaanbod. Het is bij wet geregeld wat er per onderwijssoort aan vakken/curriculum minimaal moet worden aangeboden (zgn. kerncurriculum).*

2. De campus aan de groene loper wordt genoemd op pagina 2. Hierbij streeft u naar kleinschaligheid binnen het grotere verband, kunt u dit nader toelichten? Kunt u verder aangeven welk onderwijsaanbod er in uw beeld op de groene loper zal plaatsvinden?

*Antwoord LVO:*

*Kleinschalige en veilige onderwijsunits in een groter geheel. Hoe? Dat vullen personeel en ouders zelf in. Maar de bedoeling is dat leerlingen straks in kleine overzichtelijke units les krijgen binnen de organisatie van een grote scholengemeenschap. Dat betekent qua huisvesting dat wij toewerken naar compartimenten/paviljoens in elkaars nabijheid (loopafstand) in een campus achtige setting.*

*Het onderwijsaanbod op de Groene Loper staat beschreven in de toekomstvisie. Uitgangspunt voor de huisvesting is dat dat alle leerlingen elkaar kunnen ontmoeten. Als het niet tijdens de lessen is, dan bijvoorbeeld door samen te sporten of muziek te maken.*



DATUM  
26 maart 2021

3. Wanneer wilt u als LVO alle VMBO B/K/TL leerlingen bij elkaar zetten op één locatie. Is dat pas als de groene loper locatie klaar is of wilt u dit eerder doen? Zo ja, wanneer wilt u dit doen, per ingang van welk schooljaar?

*Antwoord LVO:*

*Nee, de scholen blijven tot aan de intrek in de campus niet hetzelfde. Wij zullen geleidelijk aan naar het nieuwe spreidingsaanbod toegroeien. Vanaf schooljaar 2022-2023 gaan leerlingen van alle onderwijsstromen gereguleerd worden. Zo zullen vanaf genoemd jaar vmbo-leerlingen trapsgewijs van West naar Oost moeten en havo-vwo-leerlingen van Oost naar West. Als voorbeeld: het gaat bij de vwo-groep bijvoorbeeld over ongeveer 100 leerlingen per schooljaar die van oudsher naar Oost gingen nu naar West zullen gaan.*

4. Pagina 2 alinea 3 noemt u alleen voordelen voor de campus aan de groene loper. Wij kunnen ons echter voorstellen dat er ook nadelen zijn; denk hierbij aan overlast en dus ook meer handhaving e.d. Hoe denkt u hiermee om te gaan?

*Antwoord LVO:*

*Er is nu ook geen sprake van handhaving op de huidige scholen. Het creëren van grotere organisatorische eenheden (samenvoegen) en sluiten van een van de scholen heeft te maken met leerlingendaling en bekostiging.*

5. U noemt op pagina 2 het montessorionderwijs. Hoe wilt u hier invulling aan geven? Bent u ervan op de hoogte dat er ook een groep ouders in beweging is die met dergelijk initiatief bezig zijn? Zo ja, hoe kijkt hier tegenaan? Zo nee, bent u bereid met deze mensen in gesprek te gaan en hoe gaat u dat aanpakken?

*Antwoord LVO:*

*Het is belangrijk dat in het onderwijsaanbod zoveel als mogelijk keuzemogelijkheden bestaan voor de leerlingen en ouders. Aangezien de curricula in essentie vaststaan, kunnen keuzeopties uitsluitend via andere vormen van didactische en pedagogische aanpak ontstaan. Montessori is zo'n voorbeeld. De wijze waarop het onderwijs nu al binnen Bonnefanten wordt gegeven, heeft veel raakvlakken daarmee. Overigens: een rechtsvoorganger van het Bonnefanten College is een Montessorischool geweest. Gesprekken met de bewuste initiatiefgroep van ouders zijn volop gaande.*

6. Op pagina 3 staat dat vanaf de jaren 2026 en verder +/- 4.500 kinderen in het VO in Maastricht blijven. Echter in 2019 bleek uit een onderzoek van Pronexus in het kader van het IPH PO<sup>1</sup> dat er tussen de jaren 2024 en 2039 +/- 6.600 kinderen op het PO zouden zitten. Je zou verwachten dat dan 6 jaar later dit aantal (met al wat uitstroom in MBO en HBO) toch redelijk in de buurt komt, maar niet zoveel lager.

- A. Kunt u ons deze verschillen in cijfers nader duiden?
- B. Wat is de oorzaak van deze verschillen?
- C. Verder zouden wij graag de prognosecijfers van Pronexus (april 2020) ontvangen waarnaar u refereert. Is dit mogelijk? Zo nee, waarom niet?

---

<sup>1</sup> <https://www.maastrichtbeleid.nl/beleidsinformatie/Raadsronde/2019/Raadsvoorstel%20147-2019%20-%20Integraal%20Huisvestingsplan%20Primair%20Onderwijs%20&%20Speciaal%20Onderwijs%20Kindcentra%20Maastricht%202020-2036/04%20-%20Raadsvoorstel%20147-2019%20-%20Bijlage%204%20-%20Leerlingprognoses%20Pronexus%20BO%202019.pdf>



DATUM  
26 maart 2021

*Antwoord gemeente: Onderstaand zijn de laatste prognoses van Pronexus uit 2019 weergegeven. Dan zijn die verschillen niet zo groot. De weergegeven leerlingaantallen in de Toekomstvisie zijn exclusief de leerlingen van het UWC; een deel van het door u geconstateerde verschil zit daarin. Daarnaast gaat een deel van de PO-leerlingen naar België, naar scholen buiten Maastricht en naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs. In 2019-2020 volgde 12% van de Maastrichtse kinderen voortgezet onderwijs in een school buiten al dan niet nabij Maastricht. Uiteraard zullen wij de nieuwe prognoses (april 2021) ter beschikking stellen.*

| Instnr. | Naam                        | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2029 | 2034 | 2039 |      |
|---------|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 26HL00  | SSVO Terra Nigra            | 222  | 254  | 258  | 250  | 245  | 243  | 242  | 242  | 237  | 239  | PrO  |
| 27ZJ00  | Bonnefantencollege          | 505  | 562  | 536  | 539  | 551  | 571  | 571  | 577  | 567  | 570  | HV   |
| 27ZJ01  | Bonnefantencollege          | 146  | 143  | 152  | 146  | 143  | 142  | 142  | 143  | 140  | 141  | OPDC |
|         | Maastricht West van de Maas | 873  | 959  | 946  | 935  | 939  | 956  | 955  | 962  | 944  | 950  |      |
| Instnr. | Naam                        | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2029 | 2034 | 2039 |      |
| 27VG00  | Porta Mosana College        | 1412 | 1214 | 1115 | 1080 | 1063 | 1050 | 1045 | 1041 | 1022 | 1035 | HV   |
| 27VG01  | Moza                        | 489  | 385  | 368  | 356  | 350  | 347  | 345  | 344  | 338  | 341  | UWC  |
| 27VG04  | Porta Mosana College        | 616  | 595  | 614  | 600  | 590  | 584  | 580  | 575  | 557  | 559  | VMBO |
| 27ZH00  | Sint-Maartenscollege        | 1027 | 746  | 778  | 755  | 742  | 734  | 731  | 730  | 714  | 720  | VMBO |
| 27ZH02  | Sint-Maartenscollege        | 970  | 926  | 955  | 924  | 909  | 899  | 896  | 895  | 878  | 887  | HV   |
| 27ZJ02  | Bonnefantencollege          | 860  | 860  | 893  | 866  | 853  | 841  | 836  | 828  | 811  | 824  | BLS  |
|         | Maastricht Oost van de Maas | 5374 | 4726 | 4723 | 4581 | 4507 | 4455 | 4433 | 4413 | 4320 | 4366 |      |
|         | <b>Totaal</b>               | 6247 | 5685 | 5669 | 5516 | 5446 | 5411 | 5388 | 5375 | 5264 | 5316 |      |

7. Verder zien wij op pagina 3 dat de groep VWO wel op een heel hoog percentage zit (+/-47%). Normaliter zou je een standaard normaal verdeling verwachten, dus de bulk in het midden. Hoe kan het zijn dat deze verhouding scheef is en hoe relateert dit aan de adviezen vanuit het PO?

*Antwoord LVO:*

*De verdeling van leerlingen over de verschillende opleidingen is een beschrijving van de feitelijke situatie. De relatie met het PO-advies is merkbaar bij de overstap die leerlingen weleens (moeten) maken van de ene naar de andere opleiding.*

8. Pagina 3 duidt u op een goed en gezamenlijk ingericht aanmeldsysteem voor elke school nodig. Wat bedoelt u precies met goed?

*Antwoord LVO:*

*In de Toekomstvisie staat beschreven dat de drie te vormen scholengemeenschappen ieder hun*



DATUM  
26 maart 2021

*eigen onderwijsaanbod zullen aanbieden met ieder een sterke eigen identiteit én dat ze intensief zullen samenwerken en elkaar zullen steunen om het voortgezet onderwijs voor de jeugd van de stad Maastricht en omgeving goed vorm te geven. Dat uitgangspunt moet nog op diverse manieren concrete handen en voeten krijgen in de komende jaren. Duidelijk is wel dat dit onder meer inhoudt dat er blijvend sprake zal zijn van afstemming over het onderwijsaanbod tussen de scholen en over de kwaliteit van het onderwijs, over het gedeelde gebruik van voorzieningen van de scholen, maar ook dat er gekeken gaat worden naar het optimale gebruik van de beschikbare locaties voor onderwijs. Via het IHP VO zullen we een aantal toekomstbestendig gebouwde scholen creëren, gebaseerd op de te verwachten aantallen leerlingen. Op basis hiervan zullen we de leerlingenstromen gedurende de komende jaren verspreiden over Maastricht. Wanneer leerlingenstromen uit de pas gaan lopen, moeten we daarin gaan sturen, mogelijk met een plaatsingsprocedure. Bij het Bernard Lievegoed College is dat overigens al gebruikelijk.*

9. Op pagina 3 en 4 komt het stuk denominatie naar voren, hierbij geeft u aan voor “algemeen bijzonder” te willen gaan. Ik heb begrepen dat het brinnummer openbaar onderwijs slapend maar behouden zal blijven. Kan ik hieruit concluderen dat enkel algemeen bijzonder onderwijs wordt behouden en geen openbaar onderwijs meer? Zo ja, waarom wordt er gekozen voor het brinnummer van het openbaar onderwijs en niet voor het brinnummer algemeen bijzonder?

*Antwoord LVO:*

*Zoals u weet hebben wij bij het vmbo de kwestie van het dubbele BRIN-nummer op te lossen. Zodra de visie over het aanbod van het onderwijs in Maastricht helder is, ook de kwestie van de denominatie, zullen wij na overleg met de Inspectie wellicht eerder al stappen moeten zetten om de leerlingen van het VMBO administratief onder te brengen bij een van de twee BRIN-nummers, waarbij we uiteraard (zoveel mogelijk) zullen aansluiten bij de keuzes die tegen die tijd gemaakt zijn. Het voorstel van LVO is om alle scholen de denominatie algemeen bijzonder te geven in combinatie met een convenant. Dat maakt juist dat alle scholen algemeen toegankelijk zullen zijn – en niet alleen het Porta Mosana College - en dat aan ware diversiteit vorm gegeven kan worden.*

10. Pagina 4 staat “In een convenant zullen wij nadere afspraken maken hoe de rol van de gemeente en de relatie met LVO vorm gegeven zal worden”.
- A. Hoe dient het college de kwaliteit van het VO in de stad te borgen middels dit convenant?

*Antwoord:*

*Het convenant regelt de verhouding tussen schoolbestuur en gemeente voor alle onderwijs, zoals die nu alleen voor het openbaar onderwijs bij wet is geregeld: toezien op voldoende openbaar onderwijs, op de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid) en overlegrecht over de jaarstukken.*

*Het college en de raad hebben geen bevoegdheden ten aanzien van de kwaliteit van onderwijs. Daar is de Inspectie van het onderwijs voor.*

- B. Wanneer ontvangen wij hier meer informatie over dit convenant?

*Antwoord:*

*Tijdens de Informatieronde van 30 maart.*

*In Nederland zijn meer gemeenten en onderwijsorganisaties die werken met een convenant, bijvoorbeeld Deventer. De Gemeente Deventer heeft met de Stichting Carmel afspraken gemaakt, en wel 4 stuks, nl.:*

- In de statuten van de stichting opnemen dat openbaar onderwijs kan (is bij LVO al geregeld);*
- In de statuten opnemen dat iedereen welkom is (is bij LVO al opgenomen);*
- Er is een zgn. omgevingscommissie ingesteld, waarin leden van de Gemeenteraad zitting hebben. De Commissie heeft adviesrecht;*



DATUM  
26 maart 2021

- *Er is een zgn. identiteitscommissie ingesteld, voornamelijk bedoeld om de instandhouding van de verschillende identiteiten te borgen. Ook hier heeft de omgevingscommissie adviesrecht.*

*De Gemeente Deventer heeft dan ook uitsluitend algemeen bijzonder onderwijs, met aanvullende afspraken zoals hierboven kort en bondig beschreven.*

C. Mag ik aannemen dat dit vóór de besluitvorming in de raad is? Zo nee, waarom niet?

*Antwoord:*

*Besluitvorming in de raad is pas aan de orde wanneer LVO een voorgenomen besluit neemt (medio april), dat consequenties heeft voor het openbaar onderwijs. Dan is instemming van de raad nodig.*

11. Hoe denkt u ons tijdig op de hoogte te blijven houden van de ontwikkelingen nadat de gemeenteraad akkoord is gegaan met het betreffende raadvorstel?

*Antwoord:*

*Zie 10c. Er ligt nu geen raadvorstel voor. Alleen een Toekomstvisie van LVO, waarover er dialoog plaatsvindt met de raad.*

### **Beantwoording vragen PvdA**

1. Het voorgestelde tijdspad bevat beduidend meer tijdsdruk dan eerder in de informatieronde van 2 maart 2021 werd aangegeven. Kan LVO toelichten waar deze tijdsdruk vandaan komt? Kan LVO verschillende belangrijke momenten in het proces in een tijdspad weergeven? Kan de wethouder toelichten of het voorziene tijdspad van LVO aansluit op de planning van de raad, vooral gezien de belangrijke besluitvorming rondom het IHP VO?

*Antwoord gemeente:*

*Op 2 maart hebben wij nog slechts gesproken over de dubbelstructuur bij het Vmbo-Maastricht. Daarna hebben de rectoren hun Toekomstvisie besproken met het college van bestuur en is deze door het cvb op 8 maart vrijgegeven na eerst intern informeren van de teams. Vervolgens brengt deze Toekomstvisie nieuwe dynamiek, aangezien het een voorstel doet over het onderwijsaanbod van de scholen in Maastricht en hun toekomstige denominatie en de relatie met de raad (convenant).*

*Antwoord LVO:*

*Het was niet netjes geweest om hier op 2 maart al over uit te weiden richting de raad voordat door de rectoren over de Toekomstvisie intern was gecommuniceerd met de medewerkers. Dat is op 8 maart op alle scholen gebeurd. De raad is via het college op 8 maart in de middag geïnformeerd tegelijk met ouders en pers.*

*Het cvb wil over de Toekomstvisie medio april een voorgenomen besluit nemen, met aansluitend een traject waarin zowel aan de medezeggenschap als de raad om instemming wordt gevraagd (periode mei-juni). De definitieve bepaling van het onderwijsaanbod is een cruciale bouwsteen voor het IHP VO. Wij werken op dit moment hard – samen met de gemeente – aan de opstelling van dit IHP, waarvan wij een eerste concept voor de zomervakantie verwachten af te ronden.*

2. In de toekomstvisie heeft LVO het over 3 scholengemeenschappen met elk een eigen onderwijsaanbod en een eigen identiteit. De scholengemeenschappen zullen wel samenwerken. Hoe rijmt dit met het later genoemde ijkpunt 'spreiding van onderwijsaanbod in de stad'? Is het uitgangspunt nu dat elk kind daadwerkelijke keuze heeft tussen de scholengemeenschappen, of dat het gewenst profiel/niveau leidt tot één bepaalde plek?





DATUM  
26 maart 2021

*Antwoord gemeente:*

*We spreken over geografische spreiding over de stad (oost - west).*

*We spreken ook over spreiding van onderwijsaanbod, zeg onderwijssoorten Vmbo, Havo, Vwo, Praktijkonderwijs en Eerste Opvang Asielzoekers over de stad.*

*De insteek van het Masterplan (2018) was drie brede scholengemeenschappen met elk vmbo, Havo en Vwo en daarnaast Pro/Terra Nigra praktijkschool en Novo-college (geringe leerlingenaantallen en specialistisch onderwijs) bij een van die scholengemeenschappen (campus).*

*Deze insteek/visie is op één punt aangepast. Namelijk geen Vmbo in west bij het Bonnefantencollege, omdat er te weinig leerlingen in de onderwijssoort Vmbo zijn om te spreiden over drie locaties.*

*Dat betekent dat leerlingen voor Havo en Vwo op drie plekken terecht kunnen. Voor Vmbo op twee plekken en voor Pro en Novo op één plek.*

*Vervolgens onderscheiden die drie scholen zich qua onderwijsidentiteit: traditioneel/innovatief op de campus (Vmbo/SMC/PMC, TN, NOVO), de vrijeschoolbeweging op het Bernard Lievegoed College en (mogelijk) Montessori/ander vernieuwingsconcept op het Bonnefantencollege.*

*Er valt dus heel wat te kiezen, maar dat hoeft niet te betekenen dat de scholen elkaar beconcurreren (in de slag om de leerling) omdat hun existentie wordt afgedekt onder de brede koepel van LVO en de rectoren onderwijskundig willen samenwerken en innoveren.*

3. Wat bedoelt u met de zinsnede “zodat leerlingen de mogelijkheid hebben om onderwijs te volgen in de buurt”? Feitelijk zal bijvoorbeeld voor vmbo-leerlingen in west geen onderwijs in de buurt mogelijk zijn? Waarom is dit dan toch een ijkpunt?

*Antwoord LVO:*

*Omdat buiten vluchtelingen en Pro-leerlingen alle leerlingen minstens uit twee en de meesten uit drie locaties kunnen kiezen, waarbij zo thuis nabij mogelijk onderwijs volgen tot de mogelijkheden behoort. Dat blijft dus een ijkpunt. Zeker ook in de gedachte van inclusie, waarbij binnen afzienbare tijd steeds meer bovenbouw leerlingen uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs hun diploma's gaan halen in de reguliere scholen voor voortgezet onderwijs.*

4. Ook spreekt u over “rijk onderwijs met keuzes op elke locatie”; kunt u toelichten wat u bedoelt met deze “keuzes”?

*Antwoord LVO:*

*Door voldoende volumes (leerlingenaantallen) op alle scholen te realiseren, is het aanbod inhoudelijk rijk en financieel betaalbaar. Dus ook een smal lyceum in west moet wel een volwaardig en rijk onderwijsaanbod voor Havo en Vwo hebben.*

*Het BLC krijgt met de toevoeging van Vmbo-basis en -kader ook een volledig onderwijsaanbod. Op de campus kan alles aangeboden worden.*

5. Kunt u schematisch toelichten welke school nu wel/niet fuseert met welke andere school dan wel verdwijnt (op termijn)? Kunt u hierbij een overzichtelijk tijdspad geven?

*Antwoord LVO:*

*Hoewel dit begrijpelijke vragen zijn, komen ze te vroeg. Ze hebben betrekking op de vormgeving, het hoe. Uitwerking van de visie zal volgen nadat wij in overleg met de betrokkenen definitief hebben bepaald wat wij precies willen. We starten dus eerst met de visie en werken daarna aan een structuur die hier het best op aansluit en die de visie helpt waarmaken ('structure follows strategy', in goed Nederlands). De gebruikte term 'scholengemeenschap' doet wellicht denken dat er sprake zal zijn van een gefuseerde school, maar de term wordt zowel gebruikt om een school te beschrijven die meer dan een soort onderwijsafdeling bevat als een term om een*



DATUM  
26 maart 2021

*verzameling van scholen te beschrijven die hun krachten bundelen door samenwerking op specifieke vlakken.*

6. Betekent deze visie dat een vmbo-leerling die buiten de loting van het Bernard Lievegoed valt dus alleen nog maar op de Campus Groene Loper terecht kan? En betekent deze visie ook dat elke vmbo-leerling in west uiteindelijk voor het onderwijs naar oost moet?

*Antwoord LVO:*

*Het antwoord op beide vragen is ja. Wel wijzen wij erop dat een leerling ook zou kunnen kiezen voor andere scholen in de omgeving van Maastricht, te weten het Stella Maris College in Meerssen en het Sophianum College in Gulpen-Wittem.*

7. Hoe heeft u de weglek naar België meegenomen in deze visie?

*Antwoord LVO:*

*Slechts in die zin dat wij kwalitatief hoogwaardig onderwijs nastreven in gezonde, moderne schoolgebouwen, waarmee een dusdanige aantrekking ontstaat, dat ouders en kinderen geen toevlucht hoeven te zoeken in België.*

*Het 'marktaandeel' van de Maastrichtse scholen is overigens de laatste jaren gestegen. Voor het schooljaar 2021-2022 heeft 87,5% van de Maastrichtse kinderen gekozen voor het voortgezet onderwijs in Maastricht.*

8. Kan de wethouder toelichten wat de gevolgen van de voorgenomen denominatie zijn voor de wettelijke verplichtingen die een gemeenteraad heeft ten aanzien van de borging van voldoende openbaar onderwijs?

*Antwoord gemeente:*

*De zorgplicht van de gemeenteraad ten aanzien van voldoende openbaar onderwijs (tegenover het bijzonder onderwijs) dient maar één doel: waarborgen van de algemene toegankelijkheid van het onderwijs, daar waar een bijzondere school een leerling zou kunnen weigeren (debat met minister Slob onlangs in de Tweede Kamer).*

*Het college van bestuur van LVO geeft aan dat zij algemene toegankelijkheid willen borgen op al hun scholen (door ze een algemeen bijzondere grondslag/denominatie te geven) en dat zij de zorgplicht/toezicht daarop van de gemeenteraad willen regelen via een convenant, waarin de gemeenteraad dezelfde rechten behoudt zoals nu bij wet en statuten van LVO geregeld (voor alleen het openbaar onderwijs).*

9. Kan LVO toelichten wat er precies wordt bedoeld met "inclusiever onderwijs dan welke andere onderwijsvorm dan ook" in relatie tot de denominatie Algemeen Bijzonder?

*Antwoord LVO:*

*Een openbare school kan ook een drempel zijn voor inwoners die wel erkenning van hun levensbeschouwing willen terugzien in de identiteit van een school. Vandaar de vrijheid van onderwijs in Nederland. Een algemeen bijzondere school kan tegemoetkomen aan alle identiteitswensen van ouders (naast het curriculum). Ook aan wensen van katholieke, protestants-christelijke, islamitisch ouders of atheïstische ouders. Misschien biedt een gebedsruimte voor islamitisch kinderen wel ruimte om na El Habib niet naar Genk uit te hoeven wijken. Net zoals aandacht voor Kerstmis en Pasen en vastenacties voor christelijke kinderen.*

10. In de visie spreekt u ook over het Montessorionderwijs; klopt dit dat wij u hier nu voor het eerst over horen? Hoe bent u van plan hier invulling aan te geven? Hoe concreet is uw voornemen? Is uw voornemen onderdeel van een leidende onderwijsvisie of is het vooral een reactie op het



DATUM  
26 maart 2021

voornemen van een groep Maastrichtse ouders om een eigen VO Montessorischool op te richten?

*Antwoord LVO:*

*Gelet op de leerlingenaantallen op het Bonnefantencollege, past voorlopig geen leerstof-jaarklassensysteem en wordt ook nu al gewerkt met een vernieuwingsconcept dat een andere leerkrachten-leerlingen ratio mogelijk maakt. Als er een wens onder de bevolking leeft om het Montessori-gedachtengoed (2 Montessori Kindcentra) door te trekken naar het VO, willen wij dat graag overwegen en onderzoeken.*

*De wijze waarop het onderwijs nu al binnen Bonnefantens wordt gegeven, heeft veel raakvlakken daarmee. Overigens: een rechtsvoorganger van het Bonnefantens College is een Montessorischool geweest. Gesprekken met de bewuste initiatiefgroep van ouders zijn volop gaande.*

11. In uw tabel met leerlingaantallen lezen wij dat vanaf 2026 e.v. ongeveer 4500 leerlingen in Maastrichtse VO zitten. Eerder, bij vaststelling van het IHP PO (december 2019) gaven de cijfers van Pronexus aan dat er vanaf 2024 e.v. ongeveer 6600 leerlingen in het PO zitten<sup>2</sup>. Als we uw cijfers als uitgangspunt nemen betekent dit dat ongeveer 2000 leerlingen niet de overstap van het Maastrichtse PO naar Maastrichtse VO maken. Natuurlijk kan een afwijking van aantallen makkelijk verklaard worden, maar 2000 leerlingen zijn er veel. Hoe verklaart u deze getallen? Kunt u ons de onderliggende berekeningen van de cijfers die u als uitgangspunt neemt doen toekomen?

*Antwoord gemeente:*

*In april verschijnen nieuwe prognoses van Pronexus.*

*In de prognoses van 2019 is voor 2029 sprake van een stabilisatie in leerlingenaantallen PO op 6500 leerlingen. In het VO van 5375 leerlingen (aangezien er in de 12 jaar daaraan voorafgaand nog krimp in het PO is geweest).*

*De weergegeven leerlingaantallen in de Toekomstvisie zijn exclusief de leerlingen van het UWC; een deel van het door u geconstateerde verschil zit daarin. Daarnaast gaat een deel van de PO-leerlingen naar België, naar scholen buiten Maastricht en naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs. In 2019-2020 volgde 12% van de Maastrichtse kinderen voortgezet onderwijs in een school buiten al dan niet nabij Maastricht.*

12. U spreekt over een te ontwikkelen convenant met de gemeente, waarin u nadere afspraken wilt maken over de rol van de gemeente en de relatie tussen de gemeente en LVO. Wat zijn wat u betreft de belangrijkste uitgangspunten voor zo'n convenant?

*Antwoord LVO:*

*Het belangrijkste uitgangspunt voor het convenant is dat we daarin vastleggen dat op alle Maastrichtse scholen iedereen welkom is. In het convenant zullen we tevens vastleggen hoe we de rol van de gemeenteraad met betrekking tot het onderwijs vormgeven. Een vorm die vergelijkbaar zal zijn met de rol die de raad nu heeft ten aanzien van het openbaar onderwijs.*

13. U wilt in overleg het met Bisdom treden over de borging van de katholieke identiteit binnen de voorgestelde denominatie. Eerder schreef u dat deze denominatie juist super inclusief is; waarom bent u van mening dat specifiek en slechts de katholieke identiteit dan apart geborgd moet worden?

*Antwoord LVO:*

*U heeft gelijk, hetzelfde geldt voor alle identiteiten en daarom hebben wij ook al overleg gehad*

<sup>2</sup> Zie: Raadsvoorstel 147-2019 Bijlage 4: Leerling prognoses Pronexus BO 2019





DATUM  
26 maart 2021

*met El Habib.*

*Het bisdom heeft met betrekking tot het katholiek onderwijs – net als de gemeenteraad van Maastricht met betrekking tot het openbaar onderwijs – een specifieke rol, die is vastgelegd in de statuten van stichting LVO (artikel 7, lid 7), evenals de Nederlandse katholieke Schoolraad (artikel 3, lid 3). Vandaar dat dit specifiek benoemd is in de Toekomstvisie.*

14. Wat is het standpunt van het college ten aanzien van:

- Het verdwijnen van VMBO-onderwijs in Maastricht West?

*Antwoord gemeente:*

*Jammer, maar de inrichting van het onderwijs is aan schoolbesturen in dit land.*

- Het veranderen van de denominatie naar Algemeen Bijzonder?

*Antwoord gemeente:*

*Het college heeft nog geen standpunt ingenomen en wacht het overleg van LVO met de gemeenteraad af.*

- De ontwikkeling van zo'n convenant?

*Antwoord gemeente:*

*Het college heeft nog geen standpunt ingenomen en wacht in deze ook het overleg met de gemeenteraad af.*

#### **Beantwoording vragen SPM**

1. Een van de doelstellingen van het Masterplan was om de weglek naar België tegen te gaan, specifiek voor de VMBO leerlingen die woonachtig zijn in Maastricht West. Wordt de mogelijkheid / het risico tot weglek naar België niet (beduidend) groter indien het Bonnefanten College gelegen in Maastricht West geen VMBO-opleidingen meer kan aanbieden?

*Antwoord LVO:*

*Het (vmbo) onderwijs heeft men in België anders vorm gegeven dan in Nederland. Leerlingen kunnen in Nederland zowel meteen voor een vakmanschap route kiezen, of - en dat doet de meerderheid van de leerlingen - voor een oriëntatie op verschillende beroepen. De propositie in België is dus anders dan bij ons en kan daarmee voor sommige leerlingen/ouders aantrekkelijker zijn.*

*Al enkele jaren organiseren de Maastrichtse scholen speciaal voor ouders in België informatie-avonden over de mogelijkheden van het Nederlandse onderwijs. Er is ook een vergelijkend overzicht opgesteld voor hen met uitleg over hoe het voortgezet onderwijs in België is opgebouwd en hoe in Nederland. Het is uiteindelijk aan de ouders om een keuze te maken. Wij willen met het bouwen van een nieuwe vmbo-school, aantrekkelijk(er) onderwijs bieden.*

2. Op welke wijze probeert u überhaupt de weglek naar België te verkleinen /te voorkomen voor de Maastrichtse scholen?

*Antwoord LVO:*

*Door de onrust over de toekomst van de Maastrichtse scholen weg te nemen, duidelijkheid te bieden, een pluriform aanbod te hebben en hoogwaardig onderwijs aan te bieden.*



DATUM  
26 maart 2021

- Ik verzoek u ons een (indicatief) tijdsschema / planning van de voorgenomen organisatieontwikkelingen / organisatiewijzigingen per onderwijstype /per school te laten toekomen.

*Antwoord LVO:*

*Voordat alle plannen voltooid zijn, dus inclusief nieuwbouw e.d., zijn wij ongeveer 4 jaar verder. Nadat overeenstemming is bereikt over de toekomstvisie voor het aanbod van het voortgezet onderwijs, zal de tijd aanbreken om de overgangperiode te beschrijven.*

- Wat is / wordt de positie van het United World College Maastricht in deze toekomstvisie?

*Antwoord LVO:*

*UWC is en blijft UWC. Aan de positie van de school wordt niks gewijzigd.*

- Wat is / wordt de denominatie van het Bonnefantten College in deze toekomstvisie?

*Antwoord LVO:*

*De denominatie van het Bonnefanttencollege is al Algemeen Bijzonder en zal dus niet wijzigen. Het door ons genoemde onderzoek naar de mogelijkheid van een ontwikkeling van het lyceum richting bijvoorbeeld Montessorionderwijs past binnen de denominatie Algemeen Bijzonder.*

### **Beantwoording vragen Groen Links**

- In de Informatieronde van 2 maart jl. is ons niet gemeld dat deze Toekomstvisie al zo snel zou komen. En er is ook niet gemeld dat er grote tijdsdruk op het tijdschema staat. Kan LVO de tijdsdruk toelichten. En kan de wethouder laten weten of hij daarvan al eerder op de hoogte was en hoe hij hierop heeft gereageerd?

*Antwoord gemeente:*

*De wethouder is telefonisch op de hoogte gesteld dat het CvB van LVO samen met de schoolleiders de onderwijskundige visie rond had. Op maandagochtend 8 maart heeft het college de Toekomstvisie schriftelijk ontvangen (per mail), met het verzoek deze pas om 17.00 in de dagmail te plaatsen.*

*De MR's werden op 4 maart al vertrouwelijk mondeling geïnformeerd.*

*Op 8 maart hebben de schoolleiders op hun scholen de visie toegelicht aan hun teams.*

*'s Middags is de visie schriftelijk wereldkundig gemaakt en door de wethouder per dagmail aan de raadsleden verstuurd. Alle ouders en leerlingen van LVO hebben 8 maart een nieuwsbrief ontvangen over de visie.*

*Aanvulling van LVO:*

*Er is bewust vooraf niet gecommuniceerd dat de visie op 8 maart bekendgemaakt zou worden. Aankondiging ervan zonder de visie te delen zou alleen maar voor vragen hebben gezorgd. De gekozen aanpak heeft ervoor gezorgd dat medewerkers, ouders en leerlingen tegelijkertijd zijn geïnformeerd, door LVO zelf en dat de medezeggenschap – zoals dat hoort, vanwege hun rol in dit proces – als eerste is geïnformeerd.*

- Er wordt gesproken van drie scholengemeenschappen in de stad nl 1. Bernard Lievegoed, 2. Bonnefantten en 3. de scholen op de Campus. De campus is dus één van de scholengemeenschappen. Maar de notitie en het artikel in De Limburger van 9 maart gaat toch over meerdere aparte scholen nl Porta, Maartens, VMBO, NOVO en Terra Nigra. Wordt een fusie voorzien?



DATUM  
26 maart 2021

Tussen wie en wie? Per wanneer vindt die dan plaats? Behouden de afzonderlijke scholen hun denominatie en tot wanneer?

*Antwoord LVO:*

*Hoewel dit begrijpelijke vragen zijn, komen ze te vroeg. Ze hebben betrekking op de vormgeving, het hoe. Uitwerking van de visie zal volgen nadat wij in overleg met de betrokkenen definitief hebben bepaald wat wij precies willen. We starten dus eerst met de visie en werken daarna aan een structuur die hier het best op aansluit en die de visie helpt waarmaken ('structure follows strategy', in goed Nederlands). De gebruikte term 'scholengemeenschap' doet wellicht denken dat er sprake zal zijn van een gefuseerde school, maar de term wordt zowel gebruikt om een school te beschrijven die meer dan een soort onderwijsafdeling bevat als een term om een verzameling van scholen te beschrijven die hun krachten bundelen door samenwerking op specifieke vlakken.*

*Onderdeel van onze visie is dat de scholen in Maastricht allen de denominatie 'algemeen bijzonder' zullen krijgen. Tot het moment dat wij dit in gang zetten zullen de scholen hun huidige denominatie behouden.*

3. Wat betekent dat voor VMBO met denominatie Openbaar?

*Antwoord LVO:*

*Ook dit is een onderdeel van de vormgeving. Maar zoals u weet hebben wij bij het vmbo de kwestie van het dubbele BRIN-nummer op te lossen. Zodra de visie over het aanbod van het onderwijs in Maastricht helder is, ook de kwestie van de denominatie, zullen wij na overleg met de Inspectie wellicht eerder al stappen moeten zetten om de leerlingen van het VMBO administratief onder te brengen bij een van de twee BRIN-nummers, waarbij we uiteraard (zoveel mogelijk) zullen aansluiten bij de keuzes die tegen die tijd gemaakt zijn.*

4. Volgens de wet is de gemeente verplicht toe te zien op voldoende openbaar onderwijs in de stad. Hoe kan de gemeente dat garanderen als LVO zich voorneemt om de denominatie van Porta Mosana en/of VMBO te wijzigen in Algemeen Bijzonder?

*Antwoord gemeente:*

*In haar eigen statuten (art. 7, lid 6) heeft LVO opgenomen dat het opheffen van een school voor openbaar onderwijs, de instemming behoeft van de gemeenteraad.*

*De wetgever heeft ook bepaald dat de vorm waarin verantwoording aan en afstemming met het gemeentebestuur gestalte krijgt, door schoolbestuur en gemeenten grotendeels naar eigen inzicht bepaald kan worden. De wet schrijft op dit punt alleen voor dat het schoolbestuur jaarlijks aan de gemeenteraad verslag doet van zijn werkzaamheden, waarbij in elk geval aandacht wordt besteed aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (artikel 48, achtste lid WVO). Daarnaast zijn het schoolbestuur en het gemeentebestuur vrij om nadere afspraken te maken over het voeren van periodiek overleg en het uitwisselen van informatie.*

*Desgewenst kunnen deze afspraken worden vastgelegd in de statuten van de stichting openbaar onderwijs. Het is ook denkbaar dat gemeente en schoolbestuur die afspraken in een convenant vastleggen. Die laatste optie heeft om praktische redenen de voorkeur.*

*Aanpassingen van de gemaakte afspraken – gelet op in de praktijk opgedane ervaringen – kunnen snel en gemakkelijk in zo'n convenant worden verwerkt.*

*Uit:*

*Openbaar onderwijs en de gemeente*

*Een gezamenlijke uitgave van VOS/ABB en de Vereniging Nederlandse Gemeenten*

*Aanvulling van LVO:*

*De stad Maastricht kent een rijke diversiteit die ook een plek moet hebben in het onderwijs. Wat betreft de denominatie openbaar: de kern daarvan is dat de Gemeente daarmee invulling kan geven aan de zorgplicht. De zorgplicht kan echter op verschillende manieren vorm krijgen, die*



DATUM  
26 maart 2021

*even goed juridisch afdwingbaar zijn. Koers is dan ook: juridisch afdwingbaarheid borgen en recht doen aan de diversiteit.*

5. Betekent de uitwerking die LVO voorstaat dat het VMBO een apart domein blijft?

*Antwoord gemeente:*

*Nee, de domeinstructuur is nadrukkelijk verlaten.*

*Er worden drie scholengemeenschappen gevormd. Het VMBO wordt op twee van de drie scholengemeenschappen aangeboden. Bij het Bernard Lievegoed College beperkt. Op de campus in volle omvang.*

6. Waar gaat straks een leerling met VMBO-HAVO-advies naar toe?

*Antwoord gemeente:*

*Die kan in een dakpansgewijs ingerichte brugklas starten op twee van de drie scholengemeenschappen.*

7. LVO is in 2018-2019 actief betrokken geweest bij de totstandkoming van de Onderwijsvisie *Samen Leren in Maastricht* (vastgesteld 29-11-2019). Daarin wordt het volgende vastgelegd: → Beleidsopgave: *Waarborgen van minstens een openbare brede scholengemeenschap in de stad die algemeen toegankelijk is.* Hoe komt dit gezamenlijk geformuleerde beleidsvoornemen terug in de plannen van LVO? Heeft het College LVO op dit deel van de visie gewezen?

*Antwoord gemeente:*

*Uiteraard is deze wens van de raad, opgenomen in de Onderwijsvisie, gedeeld met LVO.*

*Aanvulling LVO:*

*LVO is voornemens dit deel van de Onderwijsvisie anders in te vullen.*

*Het voorstel is om de scholen de denominatie algemeen bijzonder te geven in combinatie met een convenant (zie antwoord op vraag 4). Dat maakt juist dat alle scholen algemeen toegankelijk zullen zijn – en niet alleen het Porta Mosana College - en dat aan ware diversiteit vorm gegeven kan worden.*

8. In dezelfde onderwijsvisie wordt ook het volgende gezamenlijk geformuleerde beleidsopgave geformuleerd:

***Betere doorgaande lijn vanuit het PO***

*Kiezen voor een betere doorgaande lijn vanuit het PO, het tegengaan van een toenemende opwaartse druk naar havo/vwo bij schooladviezen groep 8 voor kinderen die dat eigenlijk niet aankunnen, een toenemende tweedeling tussen theoretisch en praktisch onderwijs en de onwenselijke stapeling van VMBO-beroepsleerwegen op één locatie, hebben geleid tot een keuze om op alle drie toekomstige scholengemeenschappen een tweejarige brugperiode in te voeren, waarbij de brugklassen in het eerste jaar dakpansgewijs worden ingericht van VMBO-basis tot Havo/Vwo.*

*Antwoord gemeente:*

*Deze keuze blijft in principe overeind in de Toekomstvisie van de schoolleiders. De leerlingen-aantallen in de diverse onderwijssoorten en hun prognoses voor de komende jaren, laten echter niet toe om op een betaalbare wijze vmbo op alle drie de scholengemeenschappen aan te bieden.*

*Vandaar de keuze om - na zeer intensief overleg en doorrekenen van vele varianten- vmbo slechts op twee scholen aan te bieden. Dat betekent dat op het BFC slechts brugklassen havo/vwo worden ingericht.*



DATUM  
26 maart 2021

9. **Keuze**

*Alle leerlingen uit de Maastrichtse Kindcentra hebben straks de keuze uit drie scholengemeenschappen waar zij samen naar een tweejarige brugperiode gaan, alvorens zij doorstromen naar de bovenbouw van Praktijkschool, Vmbo, Havo en Vwo. → Beleidsopgave: Inrichten van een tweejarige brugperiode op alle toekomstige brede scholengemeenschappen om segregatie te doorbreken en te vroeger verkeerde determinatie te voorkomen.*

En ook hier is de vraag: hoe komt dit gezamenlijk opgesteld beleidsvoornemen terug in de toekomstvisie van LVO?

*Antwoord gemeente:*

*Zoals aangegeven, is dit uitgangspunt gedeeltelijk verlaten voor één van de drie scholen voor wat betreft de instroom vmbo.*

*Aanvulling LVO:*

*Doel is dat na twee jaar elke leerling aan de voor hem/haar juiste opleiding deelneemt. Er zijn naast tweejarige brugperiodes andere wegen om het mogelijk te maken. Wij gaan dus voor het doel, de vorm kan verschillend zijn. De kaarten liggen anno 2021 overigens anders, dit gegeven het feit dat de doorstroom mavo/havo en havo/vwo ondertussen drempelloos wettelijk is geregeld.*

10. In de toekomst krijgen de scholen in de visie van LVO de denominatie Algemeen Bijzonder. LVO noemt dat "inclusiever onderwijs dan welke andere onderwijsvorm dan ook". Kan LVO dat toelichten met concrete voorbeelden?

*Antwoord LVO:*

*Zie het antwoord op vraag 4.*

11. Wat betekenen de plannen voor de medewerkers van de scholen. Blijven ze gebonden aan één van de scholen? Of vormen ze straks één team dat alle scholen gaat bedienen?

*Antwoord LVO:*

*Ook dit is vormgeving die bepaald gaat worden als de inhoud definitief duidelijk is. Het betreft overigens een werkgeverszaak. Tenslotte: wij weten allang dat dienstverlening goed gedijt bij nabijheid.*

12. Kunnen Porta en Maartens beide volwaardige scholen blijven met voldoende ruimte voor verschillende profielen en specialiteiten zoals klassiek gymnasium, tweetalig gymnasium, tweetalig vwo en havo, Econasium, versterkt talenonderwijs, een begaafdheidsprofiel en een extra vak Bewegen, sport en maatschappij?

*Antwoord LVO:*

*In de Toekomstvisie staat beschreven wat het onderwijsaanbod zal zijn per locatie/ scholengemeenschap. Het Nederlandstalig vwo kan overigens maar op één van de scholen (PMC of SMC) blijven bestaan in gezonde vorm.*

13. Klopt het dat LVO na één jaar alweer terugkomt op de vestiging van VMBO in West. Er is dus straks geen VMBO of MAVO meer in Maastricht west?

*Antwoord LVO:*

*Het vmbo bij het Bonnefantencollege is nu twee jaar onderdeel van deze school.*

*In de keuze voor het eindscenario hebben wij moeten meewegen dat het aantal leerlingen dat zich aanmeldt voor het vmbo-basis en -kader landelijk en dus ook in Maastricht al een aantal jaren afneemt. Het toekomstige onderwijsaanbod moet aansluiten bij deze ontwikkelingen.*

*Vandaar dat wij de keuze hebben gemaakt om het vmbo te concentreren op de campus en bij het Bernard Lievegoed College. Zie ook het antwoord op vraag 8.*





DATUM  
26 maart 2021

14. Bernard Lievegoed krijgt, naast de MAVO een VMBO-basis en kader afdeling. Hoeveel leerlingen verwacht LVO daar?

*Antwoord LVO:*

*Gering. Het Bernard Lievegoed College wil op beperkte schaal dit onderwijsaanbod inrichten. Het maximum van 72 leerlingen zoals in het overzicht van de toekomstvisie is weergegeven betekent dat bij een 4-jarige opleiding jaarlijks 18 leerlingen zullen kunnen instromen.*

15. Wanneer zal het College met een eigen standpunt komen over de voorliggende Toekomstvisie Voortgezet Onderwijs Maastricht?

*Antwoord gemeente:*

*De Toekomstvisie is vooral een onderwijskundige visie op de **inrichting** van het onderwijs. Hierover is grondwettelijk bepaald dat dit de bevoegdheid en verantwoordelijkheid is van het schoolbestuur.*

*Daar waar LVO ook voor een andere **richting** kiest (denominaties) voor de overblijvende scholen, aangezien er scholen worden samengevoegd als antwoord op de ontgroening/daling leerlingenaantallen, raakt dit aan de bevoegdheid van de gemeenteraad ten aanzien van het openbaar onderwijs.*

*Het college wacht de dialoog van de raad met LVO af over de Toekomstvisie.*

*Daarna zal het College in april een voorgenomen besluit van het CvB van LVO ontvangen over deze visie. Wanneer de keuze voor opheffen van openbaar voortgezet onderwijs overeind blijft in dat besluit, zal het college een standpunt innemen en dat aan de raad ter instemming voorleggen.*

### Beantwoording vraag SAB

Op 2-3 werd de gemeenteraad gerustgesteld met de woorden "eind aan geduvel met openbaar onderwijs in Maastricht."

Het VMBO wordt administratief toch niet ondergebracht bij het Sint Maartenscollege.

Op 8-3 verscheen een RIB "Toekomstvisie LVO" waarin wordt vermeld:

Een belangrijk verschil tussen openbare en bijzondere scholen is dat - zoals in de Wet op het Voortgezet Onderwijs staat opgenomen - een openbare school toegankelijk is voor iedere leerling en leraar. LVO staat garant dat dit kenmerk van openbaar onderwijs de grondslag is en blijft voor alle scholen in Maastricht. In een convenant zullen wij nadere afspraken maken hoe de rol van de gemeente en de relatie met LVO vorm gegeven zal worden.

Dus in feite toch geduvel met Openbaar Onderwijs in Maastricht

Op 16-3 verscheen een RIB genaamd "proces LVO"

Waarin staat vermeld:

Stappen na 30 maart

16 april: Het college van bestuur van LVO neemt een voorgenomen besluit (de overwegingen van de raad en andere stakeholders gehoord hebbende).

Voor de zomervakantie

Het verplaatsen of opheffen van openbaar onderwijs heeft instemming nodig van de raad. In dat geval ontvangt het College een voorgenomen besluit van LVO en volgt:

◇ Collegevoorstel ◇ Raadsvoorstel ◇ Stadsronde ◇ Raadsronde ◇ Raadsbesluit.

Is dat raadsbesluit negatief dan ontstaat er een conflictsituatie met LVO. Dat kan mogelijk gevolgen hebben voor de besluitvorming over het Integraal Huisvestingsplan Voortgezet Onderwijs.

Na de zomervakantie

Blijft er Openbaar Onderwijs of gaat de raad akkoord met de keuze van LVO dan wordt er een IHP



DATUM  
26 maart 2021

VO opgesteld dat ter besluitvorming aan de raad wordt voorgelegd:

◇ Collegevoorstel ◇ Raadsvoorstel ◇ Stadsronde ◇ Raadsronde ◇ Raadsbesluit.

Met andere woorden: De uiterst transparantie bijeenkomsten tussen LVO en Raad bleken toch niet zo transparant!

Hierover heeft de fractie van SAB maar één vraag:

Wanneer stopt het LVO om de raad na geruststellingen steeds maar weer te verrassen met nieuwe ontwikkelingen?

*Antwoord LVO:*

*Wij hebben op 2 maart met uw raad gesproken over het al of niet opheffen van de dubbele BRIN-structuur bij het VMBO Maastricht. Op vraag van wethouder en raad is er bij de Onderwijsinspectie uitstel verkregen totdat er een nieuw Integraal Huisvestingsplan voorligt. Daarmee verandert er voorlopig niets aan het openbare deel van het VMBO Maastricht, ook al betekent dat alleen maar veel administratieve rompslomp en onderwijskundig niets.*

*De gemeenteraad van Maastricht is op 8 maart geïnformeerd over de toekomstvisie. Het spijt ons dat u zich hierdoor wellicht overvallen hebt gevoeld, maar er is bewust vooraf niet gecommuniceerd dat de visie op 8 maart bekendgemaakt zou worden. Aankondiging ervan zonder de visie te delen zou alleen maar voor vragen hebben gezorgd. De gekozen aanpak heeft ervoor gezorgd dat medewerkers, ouders en leerlingen tegelijkertijd zijn geïnformeerd, door LVO zelf en dat de medezeggenschap – zoals dat hoort, vanwege hun rol in dit proces – als eerste is geïnformeerd.*

*Aanvulling gemeente:*

*Er is een extra Informatieronde op 30 maart ingepland om de keuzes waar het college van bestuur van LVO voor staat te delen en te bespreken met de raad. Er vinden ook gesprekken plaats met de medezeggenschap en andere belangrijke stakeholders in de stad. Op basis van deze consultatieronde zal LVO vervolgens een voorgenomen besluit nemen. Zoals ook in de Raadsinformatiebrieven van 8 en 16 maart staat beschreven zal het college een standpunt innemen over dit voorgenomen besluit dat vervolgens wordt voorgelegd aan de raad.*

Hoogachtend,

H.W.M. (Bert) Jongen  
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport